

KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W MALANOWIE

Koncepcja pracy obejmuje okres najbliższych trzech lat i dotyczy wszystkich płaszczyzn funkcjonowania szkoły. Założenia koncepcji zostały wypracowane wspólnie przez rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, oraz uczniów. Zaplanowane działania na rok szkolny 2015/16 mają posłużyć realizacji koncepcji. Projektując zmiany rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły i młodzież kierują się przekonaniem, że dzięki nim będzie lepiej, a naczelną zasadą, motorem i celem projektowanych zmian jest dobro ucznia i jego pełny rozwój.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne szkoły

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Malanowie ma siedzibę w Malanowie przy ulicy Parkowej 29. Organem prowadzącym jest Gmina Malanów, nadzór pedagogiczny pełni Wielkopolski Kurator Oświaty. Gimnazjum jest jedyną placówką oświatową na terenie gminy, która kształci uczniów na poziomie III etapu edukacyjnego.

W roku szkolnym 2016/2017 ma 12 oddziałów w tym jeden oddział sportowy, jeden integracyjny i trzy z rozszerzonym programem matematyki i przedmiotów przyrodniczych. W następnych latach liczba oddziałów według założeń związanych z sytuacją demograficzną nie powinna się znacznie zmieniać.

Lokalizacja

Gimnazjum mieści się w budynku wybudowanym przez samorząd gminy w latach 2000 – 2003. Budynek gimnazjum zaspokaja potrzeby dydaktyczne. Piękne położenie szkoły w sąsiedztwie boiska, hali sportowej i parku pozytywnie wpływa na psychikę i zdrowie przebywających w niej osób.

Naturalnymi walorami Gimnazjum są:

- centralne usytuowanie w swoim obwodzie szkolnym,
- sąsiedztwo parku, sali sportowej oraz boiska ORLIK,
- duża powierzchnia działki szkolnej, a szczególnie terenu do sportu i rekreacji.

W gimnazjum uczy się około 250 uczniów. Każdy oddział liczy 18-27 uczniów.

Oferta szkoły

Obecnie Gimnazjum im. Jana Pawła II w Malanowie oferuje uczniom:

- zajęcia edukacyjne zgodne z ramowym planem nauczania,
- wysoko kwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- zajęcia w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania,
- projekty edukacyjne oraz projekty o charakterze wychowawczym
- zajęcia zawodoznawcze,
- gimnazjalne wycieczki edukacyjne i kulturalne,
- polsko – ukraińską wymianę młodzieży,
- bogatą ofertę szkolnych i zewnętrznych konkursów przedmiotowych,
- oddział sportowy, integracyjny i z rozszerzonym programem matematyki i przedmiotów przyrodniczych,
- udział w dodatkowych zajęciach i zawodach sportowych,
- bogatą ofertę działań na rzecz środowiska lokalnego,
- dobry klimat do rozwoju wolontariatu
- rozwój aktywności społecznych w organizacjach szkolnych
- bibliotekę szkolną, chór szkolny
- opiekę pielęgniarki szkolnej i świetlicy,
- opiekę pedagoga, psychologa oraz poradni psychologicznej – pedagogicznej.

W ciągu trzynastu lat funkcjonowania społeczność gimnazjum wspólnie wypracowała sobie godnego i wymagającego patrona – Jana Pawła II, tworzy własną tradycję i ceremoniał. Do tradycji należy już uroczystość przyjmowania uczniów klas pierwszych – „Otrzęsiny”, bal absolwentów, podsumowanie osiągnięć dydaktycznych- „Odważyłem się być mądrym”, wystawianie jasełek, Misterium wielkanocne i Dzień Patrona.

Kadra szkoły

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele zdobywają nowe kwalifikacje, uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu. Realizują różne projekty, programy edukacyjne oraz zdobywają wraz z uczniami kolejne certyfikaty.

Baza szkoły

Placówka dysponuje 15 salami lekcyjnymi, w tym pracownią językową, komputerową, fizyczną, chemiczną, w szkole funkcjonuje biblioteka, świetlica i stołówka szkolna. W holu głównym znajduje się wyeksponowany w honorowym miejscu sztandar szkoły oraz ekspozycja pucharów zdobytych przez uczniów. Dzięki inwestycjom poczynionym przez samorząd w sąsiedztwie gimnazjum powstała hala sportowa i boisko Orlik. Szkoła na zasadzie użyczenia wykorzystuje obiekty sportowe do celów dydaktycznych. Dzięki realizacji projektów edukacyjnych ze środków PKO KL, oraz współpracy z GKRPA szkoła wzbogaciła się o tablice multimedialne. Wymienione zostały wszystkie komputery w pracowni informatycznej – na nowocześniejsze pozyskane jako darowizna z kancelarii Sejmu RP. W każdej sali szkolnej jest możliwość korzystania z komputera podłączonego do sieci. Budynek, jak i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

Współpraca szkoły z otoczeniem

Szkoła jest wspólnotą nauczycieli, uczniów i rodziców, oraz całej społeczności lokalnej, wszystkich najważniejszych grup społecznych i instytucji. Wielostronna i zorganizowana współpraca ze środowiskiem dokonuje się na płaszczyźnie planowych działań i kontaktów, w których aktywnie uczestniczą: dyrektor, nauczyciele, rodzice, Samorząd uczniowski, XII DSH ISKRY, Szkolne Koło Caritas, sklepik szkolny. Przykładem takiego oddziaływania są imprezy środowiskowe typu:

- przegląd chórów gimnazjalnych z powiatu tureckiego
- ślubowanie uczniów klasy pierwszej,
- Misterium Bożonarodzeniowe,
- spotkania z władzami samorządowymi, radnymi i innymi „ciekawymi postaciami”,
- choinka noworoczna
- plener malarski
- spotkania o charakterze zawodoznawczym uczniów z absolwentami gimnazjum.

Rodzice przygotowując dyskoteki dla uczniów, choinkę noworoczną, rajdy, spotkania klasowe, wycieczki, bal absolwentów, Dzień Patrona i inne uroczystości czują się współodpowiedzialni za ich przebieg. Rodzice wzbogacają ofertę szkoły inicjując i współorganizując działania, np.: zapewnienie stałego dostępu uczniów do wody pitnej, stojaki do rowerów i inne. Współpraca z Radą Rodziców układa się bardzo dobrze.

Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami i zakładami pracy:

- samorząd terytorialny,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Centrum Kultury i Sztuki w Malanowie, Biblioteka w Malanowie
- Ośrodek Sportu i Rekreacji w Malanowie
- Świetlica Parafialna w Malanowie,
- Policja, SANEPiD
- Parafia w Malanowie,
- Stowarzyszenia: „Nadzieja”, „Pomocna Dłoń”,
- zakłady pracy (Sun – Garden, Andreweks, KWB Adamów, ZUIR Orli Staw, PPHU Kubaccy),
- placówki oświatowe w gminie Malanów,
- Szkoły ponadgimnazjalne z powiatu tureckiego i powiatów sąsiednich.

MISJA SZKOŁY

Zapewniamy wysoką jakość kształcenia, wychowania i opieki, możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia, dobrą bazę lokalową i nowoczesne wyposażenie. Oferujemy profesjonalizm, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata.

CELE SZKOŁY

Ogólne cele i zadania szkoły zawarte są w Statucie Gimnazjum, Programie Profilaktyki i Wychowawczym. Wytyczne kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają po części z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym, jednak większość z nich wynika z potrzeb szkoły określonych przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły podczas spotkań roboczych na początku września 2015r. oraz zmodyfikowanych i wzbogaconych przez rodziców i pracowników w czerwcu i we wrześniu 2016r. W opracowaniu założeń koncepcji wzięto pod uwagę wnioski z ewaluacji wewnętrznej, ewaluacji zewnętrznej oraz nadzoru pedagogicznego z roku poprzedniego. Wszystkie kierunki działań i zadania są próbą poprawy funkcjonowania szkoły i zwiększenia atrakcyjności jej oferty edukacyjnej.

Priorytety

- Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.
- Stwarzanie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy.
- Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.
- **Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
- Kreowanie w środowisku lokalnym pozytywnych emocji wobec szkoły i zachodzących w niej procesów.
- Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.

Główne cele

- Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu.
- Zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kluczowych kompetencji wymaganych w dalszym życiu i edukacji.
- Doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych i wewnętrznych badań.
- Zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców.
- **Wzmocnienie roli rodziców.** Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
- Ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.

MODEL ABSOLWENTA

Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- potrafiącego świadomie i odpowiedzialnie dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka;
- znającego i stosującego zasady i normy społeczne z poszanowaniem praw człowieka;
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą, promującego dobro;
- znającego i szanującego tradycję oraz kulturę własnego narodu, a także innych kultur.

Cechy te staramy się osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności:

- rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów;
- komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych;

- myślenia matematycznego i naukowego;
- obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- planowania i organizowania własnej nauki;
- pracy zespołowej.

KIERUNKI DZIAŁAŃ SZKOŁY

Dydaktyka; wyniki egzaminów zewnętrznych

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:

- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych, oferta zajęć dostosowana do potrzeb uczniów;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez: realizację projektów edukacyjnych; uczenie przez działanie;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych, aktywnych i ambitnych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy istotna część uczniów;
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności;
- szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- modyfikacja oceniania wewnątrzszkolnego w kierunku nauczania kształtującego;
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów;
- aktywna praca zespołów ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej;
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
 - zachęcania do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów;
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
 - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
 - zwiększenia zaangażowania uczniów w działania związane z certyfikatami, o których przyznanie stara się szkoła;
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych oraz przygotowanych przez różne instytucje oświatowe:
 - w klasach III: próbne egzaminy gimnazjalne.
 - w klasach II: testy sprawdzające z matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języka obcego;
 - w klasach I: diagnoza wstępna, kontrola postępów (wiedza i umiejętności z języka polskiego, historii i wos-u);
- **stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych, interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych.**
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych pod kątem Edukacyjnej Wartości Dodanej;

Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:

- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów, intensyfikacja kontaktów wychowawca – uczeń - rodzic;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;

- promocja postaw patriotycznych;
- promocja wolontariatu;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia; inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji, sami inicjują oraz angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;
- zmniejsza się odsetek uczniów dowożonych, nie korzystających z opieki świetlicy szkolnej;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- prowadzenie zajęć związanych z doradztwem zawodowym;
- organizacja wycieczek, wyjazdów, rajdów o charakterze rekreacyjno – sportowym;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej;
- zwiększenie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły;
- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
- skuteczne stosowanie wspólnie z rodzicami procedur reagowania w przypadkach szczególnych;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze,
- szkolenia rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;
- ewaluacja Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów i stosowanie jej w planowaniu działań wychowawczych;
- ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego;
- zapewnienie opieki psychologa,
- spotkania pedagoga z młodzieżą – adekwatnie do potrzeb grupy.

Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt oraz pomoce dydaktyczne;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- szkoła wyposażona w urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.
- uczniowie mają stały dostęp do czasopism i korzystają z tych zasobów

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum (w ramach posiadanych środków):

- uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły;
- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- rozbudowa radiowęzła szkolnego;
- zakup brakującego sprzętu sportowego;
- powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej, wzbogacenie oferty szkoły o e-booki;
- wzbogacenie oferty wartościowych czasopism dla młodzieży

Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych;
- ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- **aktualizacja zasad obiegu informacji**
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- systematyczne włączanie w prace nad tworzeniem dokumentacji szkolnej rodziców;
- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- rodzice współpracują z RP w zakresie wytyczania kierunków pracy szkoły oraz realizacji konkretnych działań na rzecz uczniów;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli; dostęp do niego jest ułatwiony, dzięki publikacji na stronie internetowej oraz w systemie i-dziennik.
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań szkoły i wdrażane.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;
- tworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);

Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
- rozwijanie współpracy między członkami RP;
- rozwijanie współpracy z absolwentami i rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach jest zauważany i doceniany;
- elementem tradycji szkoły staje się święto szkoły, prezentacja osiągnięć uczniów;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- absolwenci aktywnie uczestniczą w działaniach podejmowanych przez szkołę, wspierają działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o zaufaniu do oferty proponowanej przez szkołę.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- uczenie kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez konsekwentne stosowanie *Koncepcji jednolitych oddziaływań wychowawczych*;
- budowanie więzi i relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych wyjazdów;
- czynne włączanie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym, profilaktycznym, sportowym
- promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach;
- analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców i uczniów.

- lansowanie modelu pracy opartego o zespoły koleżeńskie;
- konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w regulaminach i Statucie szkoły;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej
- stała współpraca z absolwentami, oraz promocja tej współpracy;
- analiza opinii klientów i aktywności na portalu społecznościowym;
- istotny udział rodziców i uczniów w redagowaniu strony internetowej szkoły.
- promocja aktywności rodziców i środowiska lokalnego na rzecz szkoły.

Kadra szkoły

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN;
- doskonalenie i wzbogacanie kwalifikacji w miejscu wykonywania obowiązków służbowych.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres;
- dyrektor wspiera nauczycieli poprzez organizację szkoleń zgodnie z potrzebami;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z powiększaniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- określenie skali ważności problemów; ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
- opracowanie i wdrażanie planu doskonalenia nauczycieli;
- skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania; określenie potrzeb szkoleniowych;
- sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji;

RADA RODZICÓW
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Krzysztof Sobczak

SAMORZĄD UCZNIOWSKI
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie

**ROCZNY PLAN PRACY GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W MALANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

I. Nauczanie:

1. Podniesienie jakości nauczania i kształcenia w aspekcie wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych z lat 2002-2016.
2. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu, doświadczania, eksperymentu i zajęć praktycznych.
3. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozbudzających i rozwijających zainteresowania uczniów w ramach projektów:
 - a. Chór szkolny
 - b. Projekt „Trening czyni mistrza”
 - c. Warsztaty z zakresu pierwszej pomocy
 - d. Koła zainteresowań w ramach dodatkowych zadań nauczycieli.
4. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach
 - a. Dodatkowych zadań nauczycieli
 - b. Zajęć świetlicowych
 - c. Zajęć rewalidacyjnych
5. Praca z młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w szczególności prowadzenie klasy integracyjnej, nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, specjalistyczne z surdopedagogiem)
6. Systematyczna praca z uczniem zdolnym, w tym organizacja klas ze zwiększoną ilością godzin matematyki i przedmiotów przyrodniczych oraz klasy sportowej.
7. Realizacja tematyki z zakresu praw człowieka.
8. Konsekwentne wdrażanie strategii motywowania uczniów do nauki oraz wspierania rodziców w aktywizowaniu dzieci.
 - a. Spotkania z absolwentami
 - b. Szkolenia dla rodziców
 - c. Spotkania z cyklu poznajemy zawody

II. Wychowanie:

1. Realizacja *Programu wychowawczego szkoły* w oparciu o sprawdzone metody pracy wychowawczej we współpracy z rodzicami.
2. Systematyczna realizacja szkolnego programu profilaktyki.
3. Konsekwentne wdrażanie *Koncepcji jednolitych oddziaływań wychowawczych*.
4. Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki kariery zawodowej, wdrażanie Programu Doradztwa zawodowego.
5. Prowadzenie w szkole projektów wychowawczych.
6. Kształtowanie postaw:
 - a. Szacunku do powszechnie uznanych autorytetów
 - b. Otwartości na potrzeby drugiego człowieka
 - c. Dbłości o samorozwój intelektualny
 - d. Promocja wartości, którym był wierny Patron gimnazjum.
7. Przygotowanie uczniów i szkoły do święta Patrona, wdrażanie ceremoniału.
8. Umożliwianie kontaktów młodzieży z rówieśnikami z innych krajów, wzmacnianie roli dialogu międzykulturowego w kształtowaniu postaw.

III. Opieka:

1. Praca świetlicy według Rocznego planu pracy.
2. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie dodatkowych zajęć: w ramach, kół przedmiotowych, projektów, zajęć sportowych, nauki pływania.
3. Organizowanie zawodów sportowych i zajęć świetlicowych dla uczniów w czasie wolnym od zajęć.
4. Zapewnianie bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych.
5. Dożywianie uczniów oraz stały monitoring dowozów uczniów do szkoły.
6. Dofinansowanie do zakupu podręczników dla uczniów.

7. System stypendialny.
8. Realizacja rządowego programu: „Bezpieczna+”

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1. Szkolenie wewnątrzszkolne na poziomie RP i zespołów nauczycieli
2. Udział nauczycieli w szkoleniach oferowanych przez ODN i inne instytucje edukacyjne.
3. Prenumerowanie czasopism i broszur specjalistycznych dla nauczycieli.
4. Wzbogacenie zasobów biblioteki o tematykę fachową z Biblioteki pedagogicznej
5. Dbłość o poziom pracy zespołów przedmiotowych w szkole jako podstawową formę doszkalania nauczycieli.

V. Warunki pracy i nauki

1. Stałe uzupełnianie sprzętu szkolnego - pozyskiwanie środków.
2. Stała współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie zgłaszania potrzeb na pomoce dydaktyczne, pozyskiwanie sponsorów.

VI. Zarządzanie szkołą:

1. Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą przy współpracy z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i uczniami - zapewnienie skutecznych form obiegu informacji (zarządzenia, informacje, spotkania), wypracowanie nowych form sprawowania kontroli.
2. Systematyczne informowanie nauczycieli o zmianach prawa oświatowego, zapewnienie odpowiednich materiałów szkoleniowych.
3. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako podstawa do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

System mierzenia jakości pracy szkoły:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji zajęć pozalekcyjnych – zgłoszenia zajęć;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco; sumarycznie dwa razy w roku
- przedstawianie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej – na zebraniach podsumowujących 2 razy w ciągu roku;
- spotkania członków zespołu wychowawczego z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;
- przeprowadzenie badań wśród dzieci, rodziców i nauczycieli celem pozyskiwania informacji o rezultatach wprowadzanych przedsięwzięć.
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Ewaluacja wewnętrzna.
- Wspomaganie nauczycieli.
- Prowadzenie Kroniki szkoły, szkolnej strony internetowej i konta na portalu społecznościowym

Ustalono uchwałą nr 28/2016

Rady Pedagogicznej Gimnazjum im. Jana Pawła II w Malanowie
z dnia 14.09.2016r..

ZAŁĄCZNIKI

1. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH I IMPREZ DYDAKTYCZNYCH na rok szkolny 2016/2017
2. HARMONOGRAM WYCIECZEK SZKOLNYCH NA ROK SZKOLNY 2016/2017
3. HARMONOGRAM KONKURSÓW SZKOLNYCH GIMNAZJUM W MALANOWIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
4. HARMONOGRAM KONKURSÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
5. HARMONOGRAM ZAWODÓW I KONKURSÓW SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

SAMORZĄD UCZNIOWSKI
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie

RADA RODZICÓW
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH
 I IMPREZ DYDATYCZNYCH
 na rok szkolny 2016/2017**

LP.	Nazwa uroczystości	Rodzaj uroczystości	szkolny organizator	termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	akademia	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski	IX
2.	Sprzątanie Świata '2016	akcja	J. Krzeszewska, Zespół n-li przedmiotów przyrodniczych oraz wychowania fizycznego	IX
3.	Dzień Edukacji Narodowej	akademia	E. Kulec, A. Kapusta	X
4.	Ślubowanie i Otrzęsiny pierwszoklasistów	apel + dyskoteka	wychowawcy klas I i II	X
5.	Uroczystość powitania i pożegnania młodzieży ze szkoły Nr 1 w Tulczynie	akademia	P. Gruszczyński, zespół ds. promocji szkoły,	XI
6.	Rocznica Odzyskania Niepodległości	akademia	K. Nykiel, M. But	XI
7.	Jesienny poranek profilaktyczny	impreza dydaktyczna	A. Drzewiecka, B. Woźniak, M. Osinska	XI
8.	Szlachetna Paczka	akcja	A. Drzewiecka, J. Piekarczyk, M. Osińska, B. Borowczyk	XI/XII
9.	Misterium Bożonarodzeniowe	akademia	M. Zaworski, L. Maciejewska, poloniści, harcerze, K. Tomczyk	XII
10.	Choińska Noworoczna	dyskoteka	Zespół wychowawców, Rada Rodziców	II
11.	Pierwszy Dzień Wiosny	impreza wychowawcza	A. Drzewiecka, M. Osińska, E. Kulec, A. Kapusta	III
12.	Maraton Matematyczny	impreza dydaktyczna	nauczyciele matematyki	III
13.	Misterium Wielkanocne	akademia	L. Maciejewska, ks. M. Zaworski	IV
14.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja	akademia	Wychowawcy klas pierwszych	V
15.	Jan Paweł II wielki Polak, wielki człowiek	wieczornica	Opiekunowie XII DSH	V
16.	Dzień Patrona	Uroczystość szkolna	Zespół humanistyczny, zespół ds. promocji szkoły, wychowawcy	V
17.	Spotkanie z muzyką	koncert	A. Marciniak	V
18.	Dzień Języków Obcych	akademia	E. Kulec, M. Herbich, A. Kapusta, M. Tomczyk - Groblica	V/VI
19.	Przeegląd chórów z powiatu tureckiego	przeegląd	A. Marciniak	V-VI
20.	Dzień Dziecka i sportu szkolnego	impreza dydaktyczna	Wychowawcy, nauczyciele wych. Fiz., A. Kapusta, E. Kulec	VI
21.	Bal Absolwentów	bal	wychowawcy klas III, rodzice	VI
22.	Spotkania z absolwentami przedstawicielami różnych zawodów	spotkania	K. Nykiel, A. Drzewiecka	w ciągu roku
23.	Spotkania z rodzicami przedstawicielami różnych zawodów	spotkania	A. Drzewiecka, wychowawcy	w ciągu roku
24.	Koncert profilaktyczny O. Łukasza Buksy	koncert	T. Toms, A. Drzewiecka	IV/V
25.	DZIEŃ LAUREATA <i>Odważyłem się być mądrym</i>	prezentacja osiągnięć	Zespół ds. promocji	VI
26.	Uroczyste zakończenie roku szk. 2016/17, pożegnanie Absolwentów	akademia	Samorząd, wychowawcy klas II i III, Rada Rodziców	VI

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krystyna Sobczak

**HARMONOGRAM WYCIECZEK SZKOLNYCH
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Lp.	Rodzaj wycieczki, miejsce	organizator	klasa	Ilość dni	termin
1.	Biskupin	K. Nykiel	III	1	IX 2016
2.	Pielgrzymka do Lichenia	Ks. M. Zaworski	III-cie	1	21IX 2016
3.	Start harcerski 2016	J. Piekarczyk	Harcerze	1	IX 2016
4.	Światowy dzień bez samochodu - wycieczka rowerowa	J. Piekarczyk A. Kapusta M. Tomczyk -Groblica	I a, I c III a	1	IX 2016 IX 2016
5.	Kino projekcja filmu „Smoleńsk”	K. Nykiel	III	1	IX 2016
6.	Kino (Kalisz, Konin)	Wych. Klas II	II	1	X 2016 V 2017
7.	Biwak (2)	J. Piekarczyk	Harcerze	1-2	II.2017 VI 2017
8.	Kino	K. Mruk M. Herbich	IIIb,d	1	IX 2016, V 2017
9.	Kino	A. Kapusta J. Krzeszewska	I b, I c	1	X 2015
10.	Poznań – mecze ekstraklasy	R. Zwoliński	II d	1	IX 2016, III 2017
11.	Spotkanie świąteczne	J. Piekarczyk	Harcerze	1	XIII/I 2016/17
12.	Kalisz – park wodny	R. Zwoliński	II	1	I półrocze
13.	Teatr	R. Zwoliński	II d	1	XII 2016
14.	Wyjazdy do teatru w Turku	poloniści	I-III	1	Zgodnie z ofertą Teatru Edukacji
15.	Wycieczka jednodniowa dla 30 uczniów, którzy najbardziej podnieśli średnią ocen rocznych w stosunku do I półrocza	J. Krzeszewska Sklepik szkolny	I-III	1	VI 2016
16.	Turek – Kryta pływalnia (nauka pływania)	R. Zwoliński	II d	1	X 2016- IV 2017
17.	Wyjazd na narty	R. Zwoliński	I, II	wielodniowa	30 I – 3 II 2017
18.	Łódź – Teatr muzyczny	A. Marciniak M. Tomczyk – Groblica A. Kapusta	I, II, III I c	1	II/III 2017 V 2017
19.	Wycieczka 2-3 dniowa	Wychowawcy klas III	III	2-3	V/VI 2017
20.	Wycieczka 3 dniowa	Wychowawcy klas I-II	I, II	2-3	V/VI 2017
21.	Rajd rowerowy	R. Zwoliński	I, II	1	VI 2017

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Krystyna Sobczak

HARMONOGRAM KONKURSÓW SZKOLNYCH**GINNAZJUM W MALANOWIE****W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Lp.	Tytuł konkursu	Szkolny Organizator	Rodzaj konkursu	Termin
1.	Szkolny konkurs ekologiczny	J. Krzeszewska, E. Wietrzyk	wiedзовy	IX/X
2.	Najlepszy Matematyk '2016	K. Mruk	wiedзовy	IX- IV
3.	Szkolny konkurs pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych	Zespół nauczycieli przedm. przyrodniczych	wiedзовy	II IV
4.	Konkurs doskonalący umiejętność czytania i analizowania tekstów źródłowych „Gimnazjalny Mistrz”	K. Nykiel	wiedзовy	II-III
5.	Szkolny konkurs na wiersz o matematyce	K. Mruk J. Piekarczyk	literacki	III-V
6.	Maraton Matematyczny	J. Krzeszewska	wiedзовy	III-V
7.	Konkurs wiedzy o zdrowiu	B. Woźniak	wiedзовy	XI
8.	Konkurs literacki o tematyce profilaktycznej	B. Woźniak, A. Drzewiecka	literacki	XI
9.	Konkurs na plakat o tematyce profilaktycznej	B. Woźniak, A. Drzewiecka	plastyczny	XI
10.	Szkolny Konkurs „Poznajemy Patrona szkoły”	L. Maciejewska	wiedзовy	I półrocze
11.	Konkurs głośnego czytania w języku obcym	nauczyciele j. obcych	wiedзовy	XI
12.	Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych dla kl II	A. Kapusta	wiedзовy	X-XI
13.	Szkolny konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych.	M. Herbich,	wiedзовy	X-XI
14.	Konkurs na plakat/prezentację multimedialną o krajach niemieckojęzycznych.	A. Kapusta,	wiedзовy	V
15.	Konkurs na plakat lub prezentację multimedialną o krajach anglojęzycznych.	E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk-	wiedзовy	V
16.	Szkolny konkurs gramatyczny – leksykalny	A. Kapusta,	wiedзовy	II
17.	Szkolny konkurs gramatyczny z j. angielskiego	E. Kulec	wiedзовy	X-XI
18.	Konkurs „Symbole krajów niemieckojęzycznych”	A. Kapusta,	plastyczny	XI-XII
19.	Konkurs „Symbole krajów anglojęzycznych”	M. Herbich,	plastyczny	XI-XII
20.	Szkolny konkurs recytatorski w języku angielskim i niemieckim	A. Kapusta, E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk-Groblicza	wiedзовy	III
21.	Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej	A. Kapusta, E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk-Groblicza	wiedзовo - artystyczny	IV
22.	Konkurs wiedzy o książce	E. Kowalska	wiedзовy	V
23.	Konkurs Wiedzy Humanistycznej <i>Gimnazjalny Leonardo</i>	P. Gruszczyński	wiedзовy	V
24.	Konkurs wiedzy o UE i krajach członkowskich	bibliotekarki	wiedзовy	V
25.	Konkurs wiedzy o Samorządzie terytorialnym	K. Nykiel	wiedзовy	I
26.	Konkurs znajomości pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych	B. Woźniak, M. Pekacz, J. Krzeszewska, E. Wietrzyk	wiedзовy	III/IV
27.	Konkurs Recytatorski poezji Jana Pawła II i o Janie Pawle II	M. Zaworski, J. Piekarczyk, A. Stawicka, L. Maciejewska	artystyczny	IV-V
28.	Konkurs biblijny	M. Zaworski	wiedзовy	II półrocze
29.	Konkurs wiedzy religijnej – nauczanie Jana Pawła II	M. Zaworski, L. maciejewska	wiedзовy	I
30.	Konkurs na logo szkoły	J. Stasinczuk	plastyczny	I półrocze
31.	Konkurs pierwszej pomocy	M. Osińska	wiedзовy - edb	V
32.	Konkurs wiedzy o Janie Pawle II	P. Gruszczyński, J. Piekarczyk	wiedзовy	II półrocze

**HARMONOGRAM
 KONKURSÓW ZEWNĘTRZNYCH
 W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Lp.	Tytuł konkursu	Organizator	Odpowiedzialny	Termin
1.	Wojewódzki konkurs matematyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	K. Mruk,	X - III
2.	Wojewódzki konkurs historyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	K. Nykiel	X - III
3.	Wojewódzki konkurs chemiczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	J. Krzeszewska	X - III
4.	Wojewódzki konkurs fizyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	M. Pękacz	X - III
5.	Wojewódzki konkurs biologiczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	B. Woźniak	X - III
6.	Wojewódzki konkurs geograficzny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	E. Wietrzyk	X - III
7.	Wojewódzki konkurs polonistyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	J. Piekarczyk, P. Gruszczyński, A. Stawicka	X - III
8.	Wojewódzki konkurs języka angielskiego	Kuratorium Oświaty Poznaniu	M. Herbich, M. Tomczyk-Groblicza	X - III
9.	Wojewódzki konkurs języka niemieckiego	Kuratorium Oświaty Poznaniu	A. Kapusta	X - III
10.	Międzypowiatowy Konkurs Kolęd i Pastoralek	Centrum Kultury i Sztuki w Malanowie	A. Marciniak, K. Tomczyk	XI-XII
11.	Poezja Jana Pawła II	Gminna Biblioteka w Przykonie	poloniści, katecheci	X
12.	Diecezjalny konkurs wiedzy religijnej	Kuria Diecezjalna we Włocławku	M. Zaworski	III
13.	Powiatowy konkurs matematyczny „Czas na szóstkę”	LO w Turku Gimnazjum nr 1 w Turku	J. Krzeszewska	IX-V
14.	Konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym	Towarzystwo Samorządowe	K. Nykiel	I - III
15.	Powiatowy Konkurs Piosenki „Na wesołą nutę”	Centrum Kultury i Sztuki w Malanowie	A. Marciniak, K. Tomczyk	X
16.	Międzynarodowy konkurs matematyczny KANGUR	WOM Konin	K. Mruk	III
17.	Ogólnopolski konkurs literacki <i>A to moja bajka właśnie</i>	Miejska Biblioteka Publiczna we Wrocławiu i Biuro Wrocławskich Promocji Dobrych Książek	poloniści	III
18.	XIII Konkurs Recytatorski <i>Wielkopolska w poezji</i>	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie	A. Stawicka	III
19.	Turniej BRD	KO w Poznaniu, Delegatura w Koninie WORD w Koninie	J. Stasinczuk	IV
20.	Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	Gimnazjum w Słodkowie	nauczyciele j. obcych	IV/V
21.	Powiatowy Konkurs Recytatorski języków obcych	Gimnazjum we Władysławowie	M. Herbich, E. Kulec	IV - V
22.	Konkurs językowy OLIMPUS lub New Challenge		E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk - Groblicza	Wg termin
23.	Konkurs profilaktyczny w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”	Stowarzyszenie Dziennikarzy	A. Drzewiecka, M. Osińska	VI
24.	Konkurs wiedzy religijnej – nauczanie Jana Pawła II	Kuria Diecezjalna we Włocławku	M. Zaworski, L. Maciejewska	I-IV

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Krystyna Sobczak

**HARMONOGRAM ZAWODÓW I KONKURSÓW SPORTOWYCH W
 ROKU SZK. 2016/2017**

ZAWODY ZEWNĘTRZNE

L.p	Tytuł konkursu	Organizator	Odpowiedzialny	Termin
1.	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dz. i Chł.	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
2.	Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dz. i Chł.	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
3.	Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Dz. pod hasłem „Narkotykom Stop”	Polskie Stowarzyszenie Zapobiegania Narkomani	nauczyciele wf	
4.	Biegi Niepodległościowe	Starostwo Powiatowe w Turku	nauczyciele wf	XI
5.	Jesienny Bieg Malanowski	OSiR w Malanowie	nauczyciel wf	IX
6.	Gminny Turniej w Darts	OSiR w Malanowie	nauczyciele wf	wg kalendarza
7.	Mistrzostwa w tenisie stołowym Dz. i Chłopców	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
8.	Mistrzostwa w Drużynowych Szachach	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
9.	Mistrzostwa w Piłce Nożnej Halowej	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
10.	Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Chłopców	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
11.	Mistrzostwa w Piłce Nożnej Chłopców	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
12.	Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Dziewcząt	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
13.	Mistrzostwa Powiatu w LA Dziewcząt i Chłopców	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
14.	Unihokej Dziewcząt i Chłopców	MOS Turek	nauczyciele wf	wg kalendarza
15.	Piłka siatkowa plażowa dziewcząt i chłopców	MOS Turek	nauczyciele wf	wg kalendarza
16.	Badminton drużyny dziewcząt i chłopców	MOS Turek	nauczyciele wf	wg kalendarza
17.	Gminny Turniej Tenisa Stołowego	OSiR w Malanowie	nauczyciele wf	
18.	Gminny Turniej Badmintona	OSiR w Malanowie	nauczyciele wf	

ZAWODY SZKOLNE

1.	Szkolny turniej w piłkę siatkową dwójek	nauczyciele wf	
2.	Szkolny Konkurs w Szachach	nauczyciele wf	
3.	Dzień Dziecka i Sportu	nauczyciele wf, A. Drzewiecka, E. Kulec, A. Kapusta	VI
4.	Szkolny konkurs w Tenisa Stołowego Dz.	nauczyciele wf	
5.	Szkolny konkurs w Tenisa Stołowego Chł.	nauczyciele wf	
6.	Plebiscyt na najlepszego sportowca Roku	nauczyciele wf	VI
7.	Konkurs Wiedzy o Sporcie	nauczyciele wf	VI
8.	Szkolny Turniej w Piłce Nożnej	nauczyciele wf	
9.	Szkolny Turniej w Piłce Siatkowej	nauczyciele wf	
10.	Szkolny Turniej w Piłce Ręcznej	nauczyciele wf	

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Krystyna Sobczak